

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

доцент _____ Т.В. Щука

«__» _____ 2009 г

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов *специальностей*:

Естественно-географического факультета:

011000 «Химия»
011600 «Биология»
032400.00 «Биология с дополнительной специальностью химия»
012500 «География»

Факультета педагогики и психологии:

050708.00 «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью иностранный язык»
050706 «Педагогика и психология»
050703 «Дошкольная педагогика и психология»
050711 «Социальная педагогика»
050717 «Специальная дошкольная педагогика и психология»

Института языка и литературы:

030601 «Журналистика»
031001 «Филология»
031201 «Теория и методика преподавания языка и культурологии»

031202 «Перевод и переводоведение»
050302 «Молдавский язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература»

Факультета физической культуры и спорта:

033100.06 Физическая культура

Физико-математического факультета:

010101 «Математика»
050202 «Информатика»
010432 «Твердотельная электроника и микроэлектроника»
010447 «Цифровые коммуникационные системы»

Института истории, государства и права:

020700 «История»
020300 «Социология»
020200 «Политология»
021100 «Юриспруденция»

Программа составлена в соответствии с
государственным образовательным
стандартом высшего профессионального
образования РФ

Составители:

ст. преп. Курдюкова Е.А.

ст. преп. Аладов Н.Н.

Тирасполь, 2009 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача дисциплины** - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Её изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования бакалавра и специалиста.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности;

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” специалист *должен знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Специалист должен *уметь:*

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

I-8 семестры

Общая трудоемкость.....	100 ч
Аудиторные занятия.....	50 ч
— лекции.....	30 ч
— практические занятия	4 ч
— лабораторные работы.....	16 ч
Самостоятельная работа.....	50 ч
Вид итогового контроля	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.....	2 ч
2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.....	2 ч
3	Классификация чрезвычайных ситуаций.....	2 ч
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий.....	4 ч
5	Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.....	2 ч
6	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.....	2 ч
7	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение.....	4 ч
8	Транспорт и его опасности.....	2 ч
9	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.....	2 ч
10	Гражданская оборона и ее задача.....	2 ч
11	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты.....	2 ч
12	Современные средства поражения.....	2 ч
13	Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны.....	2 ч

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные понятия, термины и определения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Аксиома "о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"". Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность

жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цель и содержание дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

II. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сущность экологической безопасности, ее цель, объект и субъект. Основные понятия экологической безопасности, термины и определения.

Угрозы экологической безопасности. Основные виды загрязнений природной среды.

Важнейшие направления обеспечения экологической безопасности. Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование.

Единая система экологического мониторинга. Виды мониторинга. Основные критерии оценки качества среды.

Экологическая политика государства. Правовые основы экологии.

Международные экологические отношения. Международные природоохранные организации (ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ЮНЕП и т.д.).

III. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Основные понятия, термины и определения. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и последствия ЧС.

IV. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биоло-

гически опасных веществ (БОВ); внезапное обрушение зданий, сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Инфекционная заболеваемость людей, животных, поражение растений болезнями и вредителями.

Чрезвычайные ситуации экологического характера, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта), с изменением состава атмосферы, с изменением состояния гидросферы. Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния биосферы.

Меры безопасности при различных ЧС природного и техногенного характера.

V. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления

VI. ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ АВАРИЯХ, КАТАСТРОФАХ И СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ.

Защита здоровья и жизни детей в ЧС.

Действия учителя при землетрясениях, наводнениях, ураганах, бурях и смерчах.

Действия учителя при авариях и катастрофах, связанных с выбросом (разливом) ядовитых сильнодействующих веществ (СДЯВ), при аварии на атомных энергетических установках (АЭУ), при загрязнении местности и помещений тяжелыми металлами (порядок проведения демеркуризации).

Первая медицинская помощь при различных ЧС.

Эвакуация детей. Средства индивидуальной защиты для детей.

VII. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ОПАСНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.

Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.

Пожары. Меры пожарной безопасности в быту. Действия при пожаре.

Основные меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами.

Газ. Правила пользования газовыми приборами в быту. Отравления угарным газом.

Отравления пищевыми продуктами. Безопасность пищевых продуктов. Профилактика отравлений.

Аварии на коммунальных системах обеспечения. Нарушение жизнедеятельности людей при авариях и меры по предупреждению последствий данных ситуаций

VIII. ТРАНСПОРТ И ЕГО ОПАСНОСТИ

Безопасность на улицах и дорогах. Правила безопасного поведения, требования безопасности и меры предосторожностей на улице. Правила движения и пересечения дорог пешеходами и группами. Регулировка движения транспорта. Сигналы регулирования.

Безопасность в общественном транспорте. Виды общественного транспорта.

Правила безопасного поведения при передвижении на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском (речном) транспорте

IX. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ И ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ.

Основные понятия, термины и определения. Причины, по которым человек может оказаться в экстремальных ситуациях. Основные действия по уменьшению опасности и увеличению шансов на сохранение жизни и здоровья в ЭС.

Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальных ситуаций и факторы, обеспечивающие защитные функции человека.

Безопасность в туристических походах. Организация самостоятельного туристского путешествия. Однодневные и многодневные туристические походы. Требования к руководителю и участникам путешествия. Разработка маршрута. Изучение района путешествия. Подготовка группы к выходу на маршрут. Питание в туристском походе. Меры безопасности в туристическом походе. Гигиена, санитария, первая помощь.

Экстремальные ситуации в городских условиях. Опасности города, как источника криминогенных ситуаций. Правила безопасного поведения в городе.

X. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЕЕ ЗАДАЧА.

Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

ХІ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. СРЕДСТВА И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ.

Плановая работа по гражданской обороне в образовательном учреждении.

Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории).

Подразделения вневедомственной охраны органов внутренних дел, частные охранных предприятий (ЧОП), штатные сторожа.

Обеспечения инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, другие устройства и т. п.).

Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "101"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль).

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организации контрольно-пропускного режима.

Выполнения норм пожарной безопасности.

Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

ХІІ. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ.

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва (первичные и вторичные). Зона радиоактивного заражения и очаг поражения.

Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия и тактическому назначению. Зона химического заражения и очаг поражения.

Биологическое оружие. Виды биологических средств. Пути распространения БС: аэрозольный; диверсионный метод. Зона биологического заражения и очаг биологического поражения. Меры по предотвращению распространения заражения на территории. Первоочередные мероприятия в очаге бактериологического (биологического) поражения.

Военные средства поражения в обычном снаряжении. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательные боеприпасы. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бетонобойные боеприпасы. Высокоточное оружие.

Современные виды оружия: геофизическое оружие, радиологическое оружие, лучевое оружие, ускорительное оружие, радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие.

ХIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ. ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

4.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Наименование лабораторных работ

1.	Расчет уровня шума в жилой застройке.....	2 ч
2.	Оценка качества питьевой воды.....	2 ч
3.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.....	2 ч
4.	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	4 ч
5.	Оценка радиационной обстановки.....	2 ч
6.	Расчет нагрузок, создаваемой ударной волной.....	4 ч

Наименование практических работ

1.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты	2ч
2.	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.....	2 ч

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2006.
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 431 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. - 352 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 320 с.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». - изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 415с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т. А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К⁰», 2001. - 678 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский Центр «Академия», 2004. - 176 с.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003. - 496 с.
13. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. и др. Серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.
14. Русак О.Н., Малаян К.Р. , Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. - 4-е, изд. стер., 2001. - 447 с.
15. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.

16. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учеб.-метод. пособие для занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 152 с.
17. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.: илл.
18. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.
19. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2002 г. – 88 с.
20. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г., 206 с.
21. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., – Тирасполь, 2007 г – 117 с.
22. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г
23. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. СанПиН 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 1996.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Матрьюков Б. С., серия: "Высшее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
3. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО

5. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд.3 Хван П. А., Хван Т.А., серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Феникс.
7. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
8. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. - под общ. ред. проф. Арустамова Э.А, 2007 г., Изд.: ИТК "Дашков и К"
9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Девисилов В. А., Белов С. В., Козьяков А. Ф., ред., 2006 г., Изд.: Высшая школа (Москва), Высшая Школа
10. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3, Дорожко С. В., Пустовит В. Т., Бубнов В. П., 2006 г., Изд.: Амалфея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
11. Как выжить при стихийных бедствиях учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ) .
12. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Занько Н. Г., Ретнев В. М., серия: "Высшее профессиональное образование", 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
13. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд.2, доп. и перераб. Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В., 2006., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
14. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.
15. А.П. Павлов. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagnитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

1. Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности.
2. Виды ответственности за экологические правонарушения. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Международные экологические организации.
3. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.
4. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика.
5. Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера: правила поведения в криминогенных ситуациях.
6. Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег.
7. Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, при переломах, при утоплении, при кровотечениях, при поражении электрическим током, при отравлении и других несчастных случаях.
8. Средства и способы тушения пожаров
9. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.
10. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

7.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
4. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
5. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
7. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.

8. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
9. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
10. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
11. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
12. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
13. Опасность ядерных катастроф.
14. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
15. Окружающая среда и здоровье населения.
16. Промышленное развитие и экологический риск.
17. Переработка радиоактивных отходов в России и за рубежом.
18. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
19. Пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
20. Переработка твердых отходов в России и за рубежом.
21. Микроэлементы и тяжелые металлы: влияние на здоровье человека.
22. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
23. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
24. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
25. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
26. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
27. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
28. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
29. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
30. Энергетические загрязнения сферы обитания.
31. Социально-политические конфликты.
32. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
33. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни.
34. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
35. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.

7.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Воздействие на человека потоков жизненного пространства.
2. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Источники опасностей в техносфере.
5. Современное состояние селитебных зон техносферы России.
6. Возникновение и развитие научно-практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере.
7. Мониторинг среды обитания.
8. Безопасность жизнедеятельности в собственном жилище.
9. ЧС. Основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
10. ЧС природного характера: геологические и геофизические ЧС; метеорологические ЧС; топологические ЧС; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС.
11. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО; аварии на РОО; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидротехнически опасных объектах; аварии на транспорте (транспорт и его опасности); аварии на коммунально-энергетических сетях; гидродинамические аварии.
12. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
13. Устойчивость работы народного хозяйства.
14. ЧС экологического характера: изменения состояния суши; изменение свойств воздушной среды; изменение состояние гидросферы; изменение состояния биосферы.
15. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД. Окружающий мир. Международные экологические организации.
16. ЧС социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности.
17. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
18. Специфические ЧС.
19. Космические ЧС.
20. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера. РСЧС.
21. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
22. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
23. Безопасность человека в экстремальных ситуациях городских условий.
24. Особенности города как среды обитания.
25. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.

26. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
27. Безопасное поведение в быту: как действовать при пожаре.
28. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы – свидетель поражения человека электрическим током.
29. Газ. Меры безопасности при отравлении угарным газом.
30. Отравления. Безопасность пищевых продуктов.
31. Аварии на коммунальных системах обеспечения.
32. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападение на человека, безопасность в лифте, правила поведения с собаками.
33. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.
34. Правила личной безопасности для пешеходов.
35. Экстремальные ситуации в природных условиях. Правила поведения при нахождении в природных условиях.
36. Оружие массового поражения и средства его доставки.
37. Зажигательное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Нейтронное оружие.
38. Основные способы защиты населения при ЧС в современных условиях.
39. Защитные сооружения ГЗ.
40. ПРУ, простейшие укрытия.
41. Эвакуация населения.
42. Режимы радиационной защиты населения.
43. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля: назначение и общее устройство приборов ДП-5А, Б, В; ДП-22В, ДП-24В, ВПХР. Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
44. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. ГП-5, ГП-4у, ГП-7 (ГП-7В, ГП-7ВМ)
45. Простейшие средства защиты органов дыхания.
46. Средства защиты кожи.
47. Медицинские средства индивидуальной защиты
48. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
49. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика.
50. Характеристика болезнетворных микробов и токсинов. Болезнетворные микробы, бактериальные токсины и их профилактика.

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В соответствии с задачами подготовки студентов педагогических вузов в программе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» раскрываются задачи, содержание и методы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), рассматриваются вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» позволяет изучать дисциплину БЖД в различных аспектах:

- *мировоззренческом* (формирование системы обобщенных понятий о причинах возникновения вредных, опасных и экстремальных ситуаций, о взаимосвязи внешних и внутренних факторов возникновения опасности и вредности, о соотношении опасных и вредных факторов в жизни человека, о роли личности в предупреждении и преодолении опасных ситуаций и т.д.);
- *историческом* (учения, внесшие вклад в развитие безопасности деятельности человека: Аристотель (384-322 гг. до н. э.); Гиппократ (460-377 гг. до н. э.); Парацельс (1493-1541); Агрикола (1494-1555);
- *физиологическом* (сохранение работоспособности, уменьшение травматизма);
- *психологическом* (факторы защиты от опасностей: биологические; индивидуальные особенности психического отражения и психических функции; опыт - навыки, знания и умения как результат обучения и самообучения и т.д.)
- *воспитательном* (воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и культуры обеспечения среды обитания);
- *социальном* (сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников).

В процессе обучения БЖД осуществляются межпредметные связи между естественнонаучными, гуманитарными и другими учебными предметами.

Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в процессе чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций в связи с подготовкой к зачету, написанием рефератов, тестовых заданий и контрольных работ.