

**Проверка уровня знаний студентов
по программе БЖД (100 часов)**

Контрольная работа № 1 или тестовый контроль №1а:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.
3. Транспорт и его опасности.

Тестовый контроль № 1:

4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.
6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
7. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.
8. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Тестовый контроль № 2:

9. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
10. Гражданская оборона и ее задача.
11. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты.
12. Современные средства поражения.
13. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны.
14. Практическое занятие: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
15. Практическое занятие: Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль

Тестовый контроль № 1а по темам 1-3:**1. Безопасность жизнедеятельности – это область знаний, в которой изучаются**

1. опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них;
2. причины здоровья человека, методы и средства его развития.

2. Основные задачи дисциплины БЖД:

1. идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
2. защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
3. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания;
4. все перечисленное выше.

3. Безопасность жизнедеятельности защищает человека от негативного влияния:

1. атмосферы;
2. биосферы;
3. техносферы.

4. Опасность – это:

1. явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
2. заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;
3. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

5. К пассивным факторам воздействия относят:

1. механические воздействия;
2. психофизиологические воздействия;
3. воздействие скользких, неровных поверхностей;
4. термические воздействия.

6. К активным опасным и вредным факторам относят:

1. неровные поверхности;
2. химические ожоги;
3. предметы острой формы.

7. Риск – это отношение:

1. числа летальных исходов к общему числу работающих;
2. числа летальных исходов к числу травм;
3. числа травм к общему числу работающих.

4. измеряемая или рассчитываемая вероятность неблагоприятного исхода, что подразумевает наличие статистических данных.

8. Приемлемый риск составляет:

1. $2 \cdot 10^{-10}$;
2. $1 \cdot 10^{-20}$;
3. $1 \cdot 10^{-6}$;
4. $1 \cdot 10^{10}$.

9. К вредным факторам воздействия относят:

1. факторы, приводящие к травме или другому внезапному ухудшению здоровья;
2. факторы, приводящие к постепенному ухудшению состояния здоровья человека;
3. факторы, проявляющиеся в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. факторы, приводящие к отказу технической системы, вызванному неправильными действиями оператора.

10. К опасным факторам воздействия относят:

1. факторы, приводящие к постепенному ухудшению состояния здоровья человека;
2. факторы, проявляющиеся в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. факторы, приводящие к отказу технической системы, вызванному неправильными действиями оператора;
4. факторы, приводящие к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

11. Антропогенную среду обитания человека разделяют на:

1. производственную среду, урбанизированную территорию и районы, предрасположенные к ЧС;
2. производственную среду, урбанизированную территорию и экологически неблагоприятные зоны;
3. среду с нормальными природно-климатическими условиями, среду с экстремальными условиями жизни и районы, предрасположенные к ЧС;
4. среду с нормальными природно-климатическими условиями, среду с экстремальными условиями жизни и урбанизированную территорию.

12. Авария – это:

1. происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы и гибели людей;
2. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
3. происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

13. Одним из основных элементов техносферы является:

1. производственная среда;
2. естественная среда;
3. среда с экстремальными условиями жизни.

14. Характерное состояние взаимодействия в системе «человек – среда», когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоро-

вье, но приводит к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека, называется:

1. оптимальное;
2. допустимое;
3. опасное;
4. чрезвычайно опасное.

15. Психофизиологические вредные воздействия относят:

1. к активным опасным и вредным факторам;
2. к пассивным опасным и вредным факторам;
3. такого понятия как психофизиологические вредные воздействия не существует.

16. К энергетическим загрязнениям окружающей среды относят:

1. твёрдые отходы производства;
2. шум;
3. сточные воды;
4. различные излучения.

17. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – это:

1. концентрация вредного вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу;
2. концентрация вредного вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению;
3. концентрация вредного вещества в единице объёма, массы или поверхности, которая при воздействии за определённый промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.

18. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности:

1. биосфера, ноосфера;
2. техносфера, социальная среда;
3. биосфера, техносфера, социальная среда.

19. Автор закона сохранения жизни и условия гармоничного развития среды обитания человека.

1. И.М. Сеченов (1829-1905);
2. Ю.Н. Куражковский;
3. И.П. Павлов (1849-1936).

20. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе: “человек – среда обитания”

1. комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
2. оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное;
3. допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.

21. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.

1. “опасность”;
2. “безопасность”;
3. “антропоцентризм”.

22. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ

1. ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;
2. ЖП человека возрастает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;
3. ЖПЧ не зависит от температуры окружающего воздуха.

23. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

1. показатели частоты травматизма ($K_{\text{ч}}$); показатель тяжести травматизма ($K_{\text{т}}$); показатель нетрудоспособности ($K_{\text{н}}$);
2. показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ);
3. все перечисленное.

24. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

1. химическим;
2. биологическим;
3. физическим;
4. механическим.

25. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к области:

1. неприемлемого риска;
2. переходных значений риска;
3. приемлемого риска.

26. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма;
2. материальный ущерб;
3. сокращение продолжительности жизни;
4. показатель нетрудоспособности.

27. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

1. бактерии и вирусы;
2. вибрация и шум;
3. напряженная обстановка в рабочем коллективе.

28. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования;

2. вредные вещества, используемые в технологических процессах;
3. острые и падающие предметы;
4. повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей.

29. К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. повышенная запыленность и загазованность;
2. промышленные яды;
3. повышенный уровень шума, акустические колебания, вибрации;
4. повышенное или пониженное барометрическое давление.

30. К химически опасным вредным факторам относят:

1. вредные вещества, используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты;
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению;
3. все перечисленное выше.

31. Биологически опасными и вредными факторами являются:

1. патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы);
2. продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов;
3. растения и животные;
4. все перечисленное выше.

32. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

1. автотранспорт;
2. химическая промышленность;
3. производство строительных материалов.

33. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

1. электробытовые приборы;
2. строительная техника;
3. движение транспорта.

34. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

1. 8 – 16 Гц;
2. 16 – 20000 Гц;
3. 20 – 100 кГц.

35. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

1. от 0 до 80 ДБ;
2. от 80 до 120 ДБ;
3. от 120 до 170 ДБ.

36. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

1. до 30 – 35 дБ;
2. 40 – 70 дБ;
3. свыше 75 дБ;
4. свыше 140 дБ.

37. Что является источником инфразвука в природе?

1. землетрясения;
2. сели;
3. цунами.

38. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

1. ультразвук;
2. слышимый звук;
3. инфразвук.

39. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

1. милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
2. «скорая помощь», служба спасения, милиция;
3. пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

40. Затопление в жилища может произойти в результате:

1. засорения системы канализации;
2. неисправности запорных устройств (кранов);
3. неисправности электропроводки и освещения;
4. сквозных трещин в перегородках.

41. Находясь в квартире, вы почувствовали резкий запах бытового газа. Газовая плита включена. Ваши действия:

1. вызовете по телефону "04" аварийную службу горгаза;
2. позовёте соседей;
3. отключите газовую плиту откроете форточки и проветрите квартиру.

42. Дома произошёл пожар. По телефону вы вызвали пожарную команду. При попытке покинуть квартиру обнаружили, что выйти невозможно (двери заклинило). Квартира находится на 6-м этаже. Что будете делать:

1. попытаетесь уйти через балкон или окно по перилам, водосточным трубам или карнизам;
2. набросите на себя мокрую простыню, ляжете на пол и будете дышать через смоченное полотенце;
3. закроетесь в ванне и включите воду?

43. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1. Включите свет, позвоните по телефону 94.
2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
3. Откройте окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 104.

44. Вы находитесь дома. Произошло замыкание электроцепи, в результате чего возник небольшой очаг пожара. Ваши действия:

1. откроете окна и начнёте тушить пожар самостоятельно;
2. отключите электросеть, будете пытаться потушить сами;
3. покинете дом, вызовите пожарную команду?

45. Вы находитесь на 1-м этаже жилого дома. Началось сильное землетрясение. Что вы будете делать:

1. выбежите в дверь или выпрыгнете в окно;
2. спрячетесь в безопасное место в квартире (под столом, в шкафу, в углу и т.д.);
3. забьётесь в щель между стеной и шкафом?

46. В вашу дверь кто-то позвонил и сказал: "Вам телеграмма, нужно расписаться". Что вы будете делать:

1. накинув дверную цепочку, откроете дверь;
2. попросите прочесть телеграмму через дверь, а если не захотят, скажете, чтобы её унесли на почту;
3. предложите оставить телеграмму в двери, вы потом её заберёте?

47. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (приоткрыта дверь, выбито окно и т.п.). Как вы поступите:

1. войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём и сообщите в милицию;
2. войдёте в квартиру и сразу позвоните по телефону "02";
3. не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону соседей?

48. В ночное время в одной из комнат вы смотрите телевизор, свет выключен. В доме из своих больше никого нет. Вдруг вы почувствовали, что кто-то посторонний проник в квартиру. Ваши действия:

1. постараетесь убежать, не зажигая света;
2. побежите в спальню или в ванную комнату, чтобы там закрыться;
3. будете кричать, звать на помощь, угрожать постороннему?

49. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

1. ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
2. сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
3. быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

50. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один и наблюдаете за дорогой. Внезапно, в результате резкого торможения, автомобиль занесло, и вы видите что неизбежен удар о столб уличного освещения. Ваши действия:

1. не дожидаясь удара, попытаться открыть двери и выбраться из автомобиля;

2. лечь на сиденье, закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;
3. упереться руками в переднее сиденье, а ногами в пол, подсказать водителю, что следует делать, после удара выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС.

51. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:

1. левым крылом;
2. правым крылом;
3. серединой бампера.

52. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

1. горизонтальный поручень над головой;
2. поручень спинки кресла;
3. вертикальный поручень у дверей.

53. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

1. через окно;
2. через двери по ступенькам;
3. через дверь только прыжком.

54. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:

1. сообщите водителю о возгорании;
2. откроете дверь и выберетесь наружу;
3. начнете искать огнетушитель.

55. Вы являетесь пассажиром трамвая, сидите в кресле и видите, что с левой стороны, не обращая на запрещающий сигнал светофора, на большой скорости движется грузовик. Вы понимаете, что столкновение неизбежно. Ваши действия:

1. нужно быстро и громко предупредить находящихся в салоне пассажиров об опасности, встать и упереться руками в поручень;
2. принять безопасную позу (сгруппироваться), после столкновения покинуть трамвай через окно, двери или аварийные люки, оказать помощь пострадавшим;
3. лечь на сиденье, подтянув колени к животу, и крепко держаться за соседнее кресло.

56. Зонами опасности в метро являются:

1. турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
2. вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором;
3. вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

57. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза, люди беспокоятся. Ваши действия:

1. попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;

2. по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
3. сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

58. Если на вас напали в лифте и ваш противник – незнакомый мужчина – пытается остановить лифт между этажами. Ваши действия:

1. будете кричать и драться;
2. будете постоянно нажимать на кнопку ближайшего этажа, не давая напавшему возможности приблизиться к пульту;
3. будете уговаривать прекратить нападение?

59. Уходя со стадиона, вы увидели, что толпа хлынула на выход. Что вы будете делать:

1. всё возможное, чтобы избежать падения;
2. побежите вместе с толпой;
3. начнёте кричать, чтобы привлечь внимание?

60. Участники дорожного движения – это:

1. водители всех видов транспорта;
2. пешеходы, идущие по тротуарам;
3. пешеходы, идущие по дорогам;
4. велосипедисты и мотоциклисты, едущие по проезжей части;
5. все перечисленные выше.

Тестовый контроль № 1 по темам 4-8:**1. Чрезвычайная ситуация – это:**

1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п..
2. обстановка на определённой территории, приводящая к человеческим
3. жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде.
4. обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
5. любая ситуация, выходящая за рамки обычной

2. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

1. природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия.
2. стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические.
3. природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты.
4. производственные, природные, политические, техногенные

3. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

1. локальные, объектовые, частные, местные, федеральные, трансграничные.
2. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.
3. частные, объектовые, местные, региональные, глобальные.
4. частные, местные, территориальные, региональные, глобальные?

4. Самым частым природным явлением являются:

1. наводнения;
2. заморозки;
3. землетрясения;
4. ураганы, бури, штормы, смерчи.

5. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

1. очаг;
2. эпицентр.

6. Что оценивает магнитуда землетрясений?

1. глубину очага землетрясения;
2. объем смещающихся пород;
3. количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

7. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. Бежать укрываться в метро.
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале.
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

8. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?

1. Зажжете спичку, свечку.
2. Включите электричество.
3. Воспользуетесь фонарем.

9. Результатом эндогенных процессов являются:

1. оползни;
2. землетрясения;
3. обвалы.

10. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

1. сель;
2. оползень;
3. лавина.

11. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

1. сейсмически опасная;
2. лавиноопасная;
3. селеопасная.

12. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

1. оползень;
2. сель;
3. лавина;
4. обвал.

13. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

1. пониженным давлением;
2. повышенным давлением.

14. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

1. геофизическим;
2. геологическим;
3. метеорологическим.

15. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

1. ураганом;
2. бурей;
3. смерчем;
4. шквалом.

16. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

1. сложность обстановки;
 2. количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
 3. тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
- 17. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?**
1. неблагоприятным природным явлением;
 2. стихийным бедствием;
 3. природной катастрофой.
- 18. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?**
1. геофизическому;
 2. метеорологическому;
 3. гидрологическому.
- 19. Что представляет для России наибольшую опасность?**
1. смерчи;
 2. наводнения;
 3. землетрясения;
 4. оползни и обвалы.
- 20. По характеру движения лавины делятся на:**
1. склоновые;
 2. склоновые и прыгающие;
 3. лотковые;
 4. склоновые, прыгающие и лотковые.
- 21. Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород - это :**
1. обвалы;
 2. оползни;
 3. сели;
 4. лавины.
- 22. В результате чего возникает вулканическая деятельность:**
1. в результате старения земли;
 2. в результате сильной засухи;
 3. в результате постоянных активных процессов, происходящих в глубинах земли.
- 23. При каких условиях образуются снежные лавины:**
1. при достаточном снегонакопления;
 2. на лесных склонах;
 3. на безлесных склонах;
 4. при достаточном снегонакопления, на безлесных склонах.

24. Ураган - ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость примерно равна:

1. 2 м/с;
2. 32 м/с;
3. 62 м/с;
4. 52 м/с.

25. Вследствие резкого расширения воздуха при быстром повышении температуры, при разряде молнии возникнет:

1. вспышка;
2. гром;
3. ураган;
4. шаровая молния.

26. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется:

1. эпицентр;
2. метеоцентр;
3. плейстосейстовая область;
4. разлом.

27. По какой шкале определяют силу земных колебаний ?

1. Цельсия;
2. Бофорта;
3. Рихтера;
4. Рихарда.

28. Наибольшие разрушения, происходящие вокруг эпицентра землетрясения, называются:

1. афтершок;
2. главный толчок;
3. плейстосейстовая область;
4. форшок.

29. Важнейшей характеристикой АХОВ являются:

1. концентрация;
2. время воздействия
3. токсичность;
4. все вышеперечисленное.

30. Какому облучению подвергается население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака?

1. внутреннему;
2. внешнему;

3. внутреннему и внешнему.

31. Как можно определить радиоактивность вещества:

1. на глаз (визуально);
2. специальным дозиметрическим прибором;
3. никак нельзя определить.

32. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ:

1. от внешних факторов;
2. от химических факторов;
1. от периода полураспада;
2. ни от чего не зависит.

33. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

1. острые;
2. хронические.

34. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

1. общетоксические;
2. раздражающие;
3. сенсibiliзирующие;
4. мутагенные.

35. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

1. наследственные болезни;
2. врожденные пороки развития;
3. возникновение опухолей.

36. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

1. расстройство нервной системы, судороги, паралич, общее расстройство организма;
2. поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
3. раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

37. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

1. через неповрежденные кожные покровы;
2. через слизистые оболочки;
3. через органы дыхания.

38. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

1. комбинированной
2. комплексное.

39. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

1. химическая;
2. радиационная;
3. биологическая.

40. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

1. γ -излучение
2. α -излучение;
3. β -излучение;
4. нейтронное излучение.

41. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

1. α - излучение;
2. γ -излучение;
3. β - излучение.

42. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность?

1. при внешнем;
2. при внутреннем.

43. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

1. беккерель (Бк);
2. грей (Гр);
3. зиверт (Зв).

44. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

1. грей (Гр);
2. рентген (Р);
3. зиверт (Зв).

45. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

1. поглощенная доза;
2. эквивалентная доза;
3. эксплуатационная доза.

46. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

1. федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
2. строительные нормы и правила;
3. федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. система стандартов «Охрана природы».

47. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

1. Росгидромет;
2. Министерство природных ресурсов РФ;
3. Министерство здравоохранения РФ;
4. Министерство РФ по атомной энергии.

48. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

1. Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
2. Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
3. Министерство социальной защиты;
4. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

49. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
3. Министерство здравоохранения РФ;
4. Министерство внутренних дел РФ.

50. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

1. По направлению ветра.
2. Навстречу ветру.
3. Перпендикулярно ветру.

51. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже здания наиболее безопасно находиться:

1. на последнем.
2. на первом.
3. на пятом

52. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

1. локальная;
2. местная;
3. региональная.

53. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

1. зона отчуждения;
2. зона отселения;
3. зона ограниченного проживания.

54. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

1. внутреннее;
2. внешнее.

55. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

1. азотная кислота (HNO_3);
2. хлор (Cl);
3. цианистый водород (HCN).

56. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

1. аммиак (NH_3);
2. хлор (Cl);
3. сероводород (H_2S).

57. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

1. сероводород;
2. хлор;
3. формальдегид;
4. аммиак.

58. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

1. АХОВ прижигающего действия;
2. АХОВ раздражающего действия;
3. АХОВ общетоксического действия.

59. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

1. первичное облако;
2. вторичное облако.

60. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

1. дискомфортная зона;
2. зона поражающих токсодоз;
3. зона смертельных токсодоз.

61. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

1. район химической аварии;
2. зона химического заражения;
3. очаг химического поражения.

62. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

1. наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;
2. дефицит времени для оказания медицинской помощи;
3. необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

63. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

1. предупреждением ЧС;
2. предотвращением ЧС.

64. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

1. долгосрочным;
2. среднесрочным;
3. краткосрочным.

65. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

1. данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
2. паспорта безопасности территорий;
3. декларации безопасности промышленных объектов;
4. всех перечисленных данных.

66. К мерам по предупреждению ЧС относится:

1. рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
2. строительство и использование различных защитных сооружений;
3. создание локальных систем оповещения.

67. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

1. 2 часа;
2. 1 час;
3. 30 мин.

68. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

1. аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
2. заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
3. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

69. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

1. в случае локальной чрезвычайной ситуации;
2. в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
3. в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

70. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

1. снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
2. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
3. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

71. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света?

1. Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней.
2. Больше смолы выступает на северной половине ствола хвойного дерева.
3. Муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева и куста.

72. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтобы уменьшить вероятность поражения молнией?

1. Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим.
2. крыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю.
3. Лечь на землю, в канаву.

73. Необходимо по льду преодолеть водоём. Какой лёд, по-вашему, наиболее прочен:

1. белого цвета;
2. имеющий синеватый оттенок;
3. матовый;
4. зеленоватый?

74. Находясь в походе, вы обнаружили, что закончились все запасы питьевой воды. Поблизости нет никаких её источников. Как вы поступите, чтобы добыть воду:

1. при помощи походной лопатки раскопаете яму и будете собирать воду, затем, профильтровав, употребите;
2. надрежете ствол любого дерева, поставите ёмкость и будете ждать скопления сока;
3. обыкновенный целлофановый пакет наденете на ветку с густой листвой, туго завернув у основания, и будете накапливать влагу, испаряемую листьями?

75. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

1. попытаетесь есть то, что едят птицы;
2. будете есть всё, за исключением ярко-красных ягод;
3. возьмёте в рот небольшое количество ягод или незнакомых растений и, немного разжевав, пождёте 5 минут;
4. откажитесь от употребления незнакомых ягод и растений?

76. Вы совершаете переход по засушливой местности и очень хотите пить, а у вас одна фляга воды. Как следует поступить:

1. беречь воду и пить примерно по чашке в день;
2. утолить жажду, выпив половину воды;
3. пить часто, но по одному глотку;
4. пить только при сильной жажде, промочив рот и сделав один-два глотка?

77. Вы подошли к реке, покрытой тонким льдом. В каком месте будете её переходить:

1. близ устья притока;
2. у обрывистого берега;
3. у пологого берега;
4. подальше от устья притока?

78. Рядом с вашим бивуаком – ручей сомнительной чистоты и болотце. Откуда вы будете брать воду для приготовления пищи:

1. из ручья;
2. из болотца;
3. из специально вырытой ямки рядом с болотцем

79. Внезапно разразилась гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

1. спрячетесь под огромным деревом;
2. укроетесь под навесом скалы;
3. останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на грозу;
4. найдёте не выделяющееся на местности укрытие и переждёте грозу

80. Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для питьевой воды:

1. ”молодой“ лёд;
2. плотный, слежавшийся лёд;
3. ”старый“ лёд;

81. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы:

1. растирать её снегом;
2. согреваться около костра;
3. согревать её собственным телом;
4. растирать мягкой шерстяной тканью?

82. Во время туристического похода один из участников при падении сломал руку, при этом в месте перелома наблюдается артериальное кровотечение. Что вы будете делать и в какой последовательности:

1. с помощью подручных средств произведёте фиксацию двух близлежащих суставов;
2. будете использовать шприц-тюбик с противоболевым средством, затем наложите повязку;
3. произведёте остановку кровотечения, предупредите травматический шок (шприц-тюбик), затем наложите стерильную повязку, после чего проведёте иммобилизацию с помощью подручных средств, фиксируя два близлежащих сустава?

83. Как вы поступите с рюкзаком (грузом), находящимся у вас за плечами, при переходе реки с быстрым течением:

1. избавитесь от него;
2. понесёте в руках;
3. будете нести за плечами;
4. потяните рюкзак за собой по воде?

84. Ваш путь в туристическом походе проходит через болото. Необходимо сориентироваться и принять решение: проходимо ли это болото, если:

1. болото покрыто камышом;
2. на болоте плавает травяной покров;
3. болото поросло ивой;
4. на болоте видны поросли сосны, сплошные поросли мха, густая трава попеременно с осокой?

85. С какой стороны грубее и толще кора больших деревьев, темнее кора у берёзы, растёт мох на деревьях, крутой скат муравейника:

1. с востока;
2. с юга;
3. с севера;
4. с запада?

86. После длительной прогулки в морозную погоду вы обнаружили, что у друга (подруги) побелели щёки. Что нужно сделать в первую очередь при отморожении:

1. растереть щёки снегом;
2. осторожно растирать руками или мягкой тряпочкой до покраснения кожи;
3. смазать отмороженные участки кремом или жиром?

87. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
2. места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
3. вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовки встроенных шкафов.

- 88. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**
1. убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
 2. защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
 3. укрыться за большим камнем.
- 89. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:**
1. быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 2. разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
 3. при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
 4. укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.
- 90. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:**
1. большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
 2. столбы, мачты, линии электропередачи;
 3. овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.
- 91. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:**
1. закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
 2. отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
 3. подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.
- 92. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:**
1. накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
 2. не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
 3. для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).
- 93. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к _____», (выберите ответ):**
1. чрезвычайным;
 2. экстремальным;
 3. обычным;
 4. оптимальным.
- 94. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это:**
1. рана;
 2. ушиб;
 3. травма.
- 95. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

1. полостным;
2. внутренним;
3. закрытым.

96. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

1. обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
2. промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
3. обработать рану йодом.

97. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

1. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
2. на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
3. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

98. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, - это:

1. тепловой удар;
2. солнечный удар;
3. ожог.

99. Признаками перелома являются:

1. нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
2. тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
3. временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

100. Один из признаков сотрясения головного мозга - это:

1. увеличение лимфатических узлов;
2. появление сыпи на руках и ногах;
3. покраснение кожи в области суставов;
4. нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

Тестовый контроль № 2 по темам 9-15:**1. Для чего создана РСЧС?:**

1. на случай возникновения массовых беспорядков;
2. для проведения мероприятий по предупреждению ЧС;
3. для снижения возможного размера ущерба;
4. для максимально возможного снижения размеров потерь в случае возникновения ЧС.

2. Основные задачи РСЧС:

1. учёт всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации деятельности.
2. предупреждение возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС.
3. оповещение о ЧС, защита населения, обеспечение работы предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения.
4. обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

3. Основным органом управления системы РСЧС является:

1. штаб ГОЧС.
2. комиссии по ЧС соответствующего уровня.
3. органы управления ГОЧС.
4. МЧС России

4. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

1. прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами.
2. планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, проведение мероприятий по противодействию ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
3. подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды.
4. медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

5. Режимы функционирования РСЧС:

1. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС.
2. режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС.
3. режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности.
4. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня?

6. Что представляет собой РСЧС?:

1. состоит из хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника;
2. состоит из вооруженных отрядов;
3. состоит из функциональных подсистем;
4. состоит из территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

7. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

1. на станциях мониторинга;
2. в республиках;
3. в краях;
4. в областях.

8. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?:

1. коммерческими структурами;
2. федеральными органами исполнительной власти (министерствами и ведомствами);
3. на базе общественных организаций;
4. на базе крупных промышленных предприятий.

9. Что создается на всех объектах народного хозяйства независимо от форм собственности?:

1. особо охраняемые территории;
2. профсоюзные организации;
3. местные органы самоуправления;
4. подсистемы РСЧС – комиссии по чрезвычайным ситуациям.

10. За какие вопросы отвечают коми по ЧС?:

1. за организацию безопасного производства;
2. за организацию деятельности по вопросам охраны окружающей среды;
3. за организацию деятельности по вопросам ГО;
4. за организацию деятельности в ЧС на объектах народного хозяйства.

11. Кто возглавляет комиссию по ЧС в образовательных учреждениях?:

1. директор школы;
2. завхоз;
3. учитель курса «БЖД»;
4. учитель физкультуры.

12. Что делают для защиты учащихся и персонала в образовательном учреждении?:

1. разрабатывают план мероприятий на учебный год;
2. разрабатывают план действий в ЧС;
3. разрабатывают план действий в ЧС;
4. планы действий доводятся до сведения постоянного состава работников и старшеклассников.

13. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

1. силы и средства наблюдения и контроля;
2. силы и средства по ликвидации ЧС;
3. все вышеперечисленные варианты.

14. Руководящим органом территориальных подсистем является:

1. орган местного самоуправления;

2. комиссия по ЧС;
3. Правительство РФ;
4. штаб ГО и ЧС субъекта федерации.

15. Функциональные подсистемы создаются:

1. федеральным органом исполнительной власти;
2. органом местного самоуправления;
3. штабом ГО и ЧС.

16. Функциональные подсистемы делятся на:

1. 10 систем;
2. 16 систем;
3. не делятся на системы;
4. делит штаб ГО и ЧС.

17. РСЧС предназначена для:

1. для ликвидации ЧС в случае их возникновения;
2. для предупреждения ЧС в мирное время;
3. для предупреждения ЧС в военное время;
4. обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды;
5. все вышеперечисленные варианты.

18. Из скольких уровней состоит РСЧС:

1. 2;
2. 13;
3. 5;
4. нет уровней.

19. По какому принципу строится система управления РСЧС:

1. территориальному;
2. производственному;
3. территориально-производственному;
4. единоначалия.

20. Какой главный орган власти осуществляет общее руководство функционированием РСЧС?

1. МЧС России;
2. Администрация Президента РФ;
3. Верховный главнокомандующий ВС РФ;
4. Правительство РФ.

21. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

1. в 1961 г.;
2. в 1990 г.;
3. в 1994 г.

22. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

1. оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
3. наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

23. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

1. повседневной деятельности;
2. повышенной готовности;
3. чрезвычайный режим.

24. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

1. да;
2. нет.

25. Что не является источниками радиоактивных излучений?

1. радиоактивные продукты деления ядерного заряда;
2. продукты сгорания, образующиеся при взрыве;
3. радиоактивные вещества не прореагировавшей части ядерного заряда
4. химические элементы с неустойчивыми ядрами.

26. Какие не существуют единицы, характеризующие ионизирующие излучения?

1. рентген;
2. бэр;
3. ватт;
4. кюри.

27. Для чего не служит измеритель мощности дозы ДП-5В?

1. для измерения уровня;
2. для определения степени зараженности продуктов питания;
3. для определения степени зараженности объектов;
4. для обнаружения бета-зараженности поверхностей объектов.

28. Когда впервые было применено химическое оружие?

1. 1 марта 1914 года;

2. 22 апреля 1915 года;
3. 31 декабря 1916 года;
4. 7 июля 1912 года.

29. Кто создал первый противогаз?

1. М.В. Ломоносов;
2. К. Циолковский;
3. Н.Д. Зелинский;
4. В. Кумант.

30. Что не относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1. противогазы;
2. защитные колпаки;
3. респираторы;
4. ватно-марлевые повязки.

31. Что не относится к средствам индивидуальной защиты кожи?

1. бинты и повязки;
2. защитные комплекты;
3. накидки;
4. резиновые сапоги и перчатки.

32. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

1. травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
2. очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
3. нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

33. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

1. ядерному;
2. обычным средствам поражения;
3. химическому.

34. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

1. электромагнитный импульс;
2. световое излучение;
3. ударную волну.

35. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

1. 10 – 20 кПа;
2. 20 – 30 кПа;
3. 30 – 50 кПа;
4. свыше 50 кПа.

36. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

1. полной;
2. сильной;
3. средней;
4. слабой.

37. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

1. в 10 – 20 кПа;
2. в 20 – 30 кПа;
3. в 30 – 50 кПа.

38. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

1. 50 – 80 кПа;
2. 30 – 40 кПа;
3. 10 – 20 кПа.

39. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

1. 10 кПа;
2. 30 кПа;
3. 50 кПа.

40. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

1. световое излучение;
2. проникающая радиация;
3. электромагнитный импульс.

41. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

1. иприт;
2. зарин, зоман;
3. фосген, дифосген;

4. хлорциан.

42. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

1. боеприпасы объемного взрыва;
2. зажигательные боеприпасы.

43. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

1. пирогели;
2. напалмы;
3. термитные зажигательные смеси.

44. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

1. Наличием соединительной трубки,
2. Отсутствием трубки для принятия воды.
3. Наличием переговорного устройства.
4. Моделью фильтрующей коробки.
5. Моделью шлем-маски.

45. Чем отличается противогаз ГП-5 от общевойскового?

1. Наличием переговорного устройства.
2. Отсутствием соединительной трубки.
3. Другим принципом действия.
4. Моделью шлем-маски.
5. Количеством клапанов.

46. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
2. При наличии угрозы нападения.
3. При первых признаках применения ОВ или БС.
4. По команде «Газы!».
5. По сигналу «Воздушная тревога».

47. Назовите единицу измерения дозы облучения:

1. Ньютон.
2. Рентген в час.
3. Килограмм.
4. Рентген.
5. Паскаль

48. Кто является начальником ГО учебного заведения?

1. Завуч.
2. Преподаватель ОБЖ.
3. Преподаватель физкультуры.
4. Директор.
5. Завхоз.

49. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

1. Высотном.
2. Наземном.
3. Воздушном.
4. Подземном.
5. Надводном.

50. Гопкалитовый патрон в комплекте с противогоазом защищает от:

1. Угарного газа.
2. Нервно-паралитических ОВ.
3. Общеядовитых ОВ.
4. Удушающих ОВ.
5. Психохимических ОВ.

51. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

1. Радиозащитное средство №1.
2. Противобактериальное средство №1.
3. Противобактериальное средство №2.
4. Средство при отравлении фосфорорганическим ОВ.
5. Радиозащитное средство №2.

52. С какой маркировкой необходимо использовать индикаторные трубки при определении с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия?

1. С красным кольцом и точкой.
2. С тремя желтыми кольцами.
3. С одним желтым кольцом.
4. С одним зеленым кольцом.
5. С тремя зелеными кольцами.

53. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?

1. Нервно-паралитических.
2. Кожно-нарывных.
3. Общеядовитых.
4. Удушающих.
5. Раздражающих.

54. От каких ОВ не защищают противогоазы?

1. Угарного газа.
2. Нервно-паралитических.
3. Удушающих.
4. Психохимических.
5. Кожно-нарывных.

55. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

1. Санобработку.
2. Дегазацию.
3. Дезинфекцию.
4. Дератизацию.
5. Дезактивацию.

56. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

1. Санобработку.
2. Дегазацию.
3. Дезинфекцию.
4. Дератизацию.

5. Дезактивацию.

57. Какое зажигательное вещество при боевом применении горит без доступа воздуха?

1. Напалм.
2. Пирогель.
3. Белый фосфор.
4. Термит.
5. Сплав «Электрон».

58. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. Световое излучение.
2. Электромагнитный импульс.
3. Ударная волна.
4. Радиоактивное заражение.
5. Проникающая радиация.

59. Человек получил травму и перелом кости руки. Из какого гнезда аптечки АИ-2 необходимо взять средство для оказания первой помощи?

1. Гнезда № 1.
2. № 2.
3. № 3.
4. № 4.
5. № 5.

60. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1. Иприт.
2. Ви-икс (УХ).
3. Синильная кислота.
4. Фосген.
5. Зарин.

61. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

62. Проникающая радиация -это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов.

63. Световое излучение — это поток:

1. невидимых нейтронов;
2. лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

3. продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

64. Что может служить защитой от светового излучения:

1. любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т. п.);
2. простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
3. различные водоемы и источники воды.

65. Электромагнитный импульс - это:

1. электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
2. кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
3. кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

66. Химическое оружие - это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

67. Бактериологическое оружие - это:

1. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
2. специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
3. оружие массового поражения людей на определенной территории.

68. К коллективным средствам защиты относятся:

1. убежища и противорадиационные укрытия;
2. противогазы и респираторы;
3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

69. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время — это:

1. убежища;
2. радиационные укрытия;
3. специальные подвалы.

70. Противорадиационное укрытие защищает:

1. от ударной волны;
2. от АХОВ;
3. от радиоактивного заражения.